

**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -  
TEACHING ACTIONS**

**FAUSTO PRESUTTI**

**Certification TCS  
TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS  
TEACHING ACTIONS**

**Certificación TCS – COMPETENCIAS Y HABILIDADES DOCENTE  
ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA**

**ÍNDICE**

- **INTRODUCCIÓN :**  
**LOS NIVELES PARA LA FORMACIÓN Y LA CERTIFICACIÓN  
TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS**
- **ESTRUCTURA DE LA CERTIFICACIÓN “TCS – TEACHING ACTIONS”**
  - **Esquema PROCESOS DE EVALUACIÓN CERTIFICACIÓN  
“TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS – TEACHING ACTIONS”**
- **RESPONSABLES DE LA “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”**
- **REQUISITOS PARA PARTICIPAR AL TRAYECTO DE EVALUACIÓN  
“CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”**
- **TRAYECTO FORMATIVO “TCS – TEACHING ACTIONS”**
- **CONSTANCIA “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”**
- **VALIDEZ DE LA CONSTANCIA  
“CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”**

## Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

### INTRODUCCIÓN

## LOS NIVELES PARA LA FORMACIÓN Y LA CERTIFICACIÓN TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS

El TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS es un sistema de formación/certificación de la profesionalidad docente estructurado en dos niveles progresivos:

#### 1) NIVEL BÁSICOS:

caracterizado por la identificación de la análisis, de la reflexión y de la evaluación de las competencias sobre las **ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA (TEACHING ACTIONS)**;

#### 2) NIVEL AVANZADO:

caracterizado por la identificación de la análisis, de la reflexión y de la evaluación de las competencias sobre las **METODOLOGÍAS PSICOPEDAGÓGICAS** durante la enseñanza **(TEACHING ACTIONS)**.

En esta disertación, será explicado el trayecto de Certificación para el nivel básico del **TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS** el **“TCS – TEACHING ACTIONS”**.

Para una comprensión de los dos niveles de propuestas de formación/certificación del TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS está útil leer la Propuesta 3 y la Propuesta 4 para la “Formación de la Profesionalidad Docente para la Infancia” explicadas en el sitio [www.eceducation.org](http://www.eceducation.org)

**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -  
 TEACHING ACTIONS**

**ESTRUCTURA DE LA CERTIFICACIÓN TCS**

**ESQUEMA DE LOS PROCESOS DE CERTIFICACIÓN**

**TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -  
 TEACHING ACTIONS**

Valorización para certificar la calidad de los procesos de educación y aprendizaje y los resultados educativos del educador en la práctica pedagógica, en las competencias formativas y en la función educativa de sus actividades didácticas

**1ª FASE**

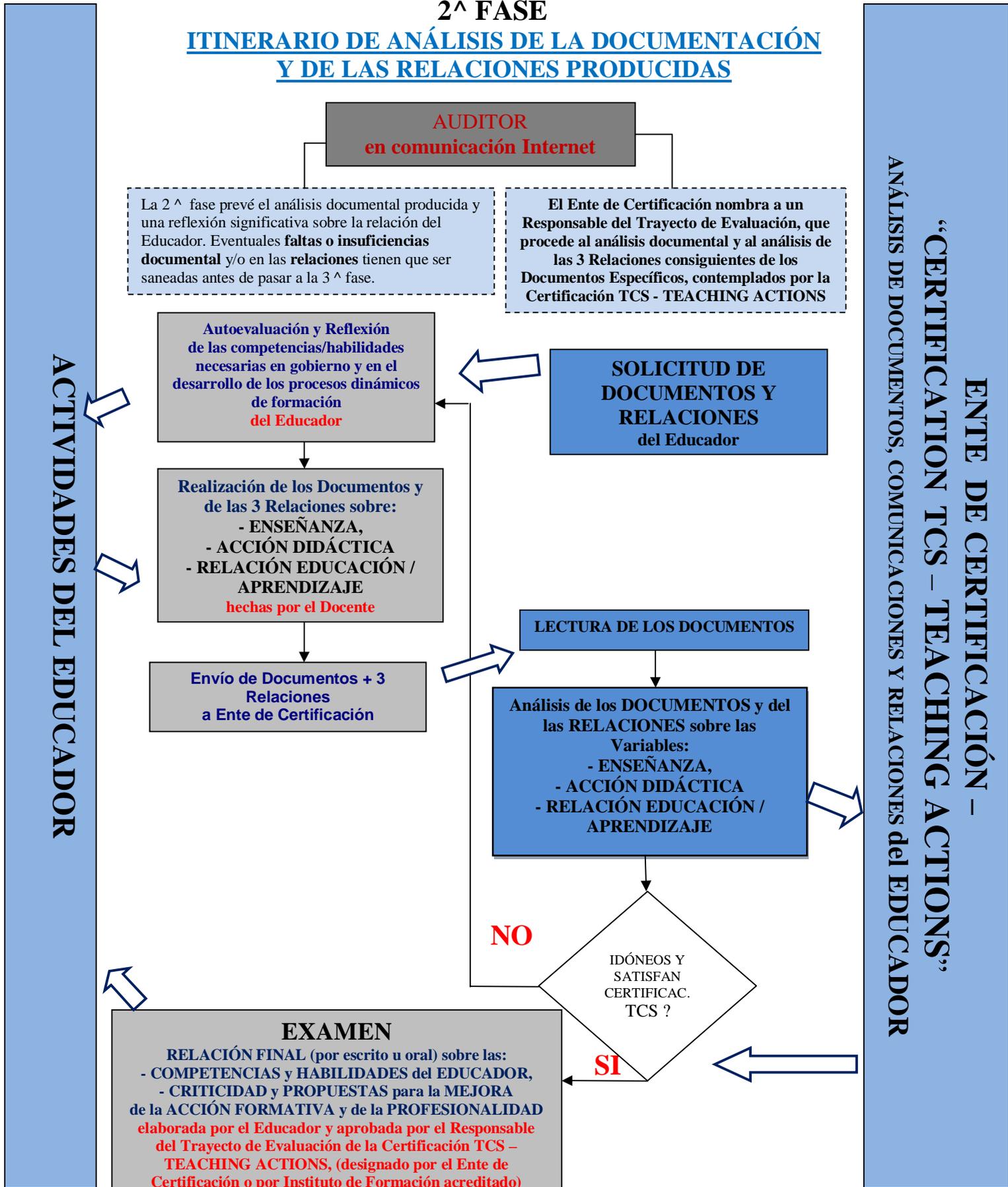
**DOCUMENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL EDUCADOR**



# Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

## 2ª FASE

### ITINERARIO DE ANÁLISIS DE LA DOCUMENTACIÓN Y DE LAS RELACIONES PRODUCIDAS



# Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

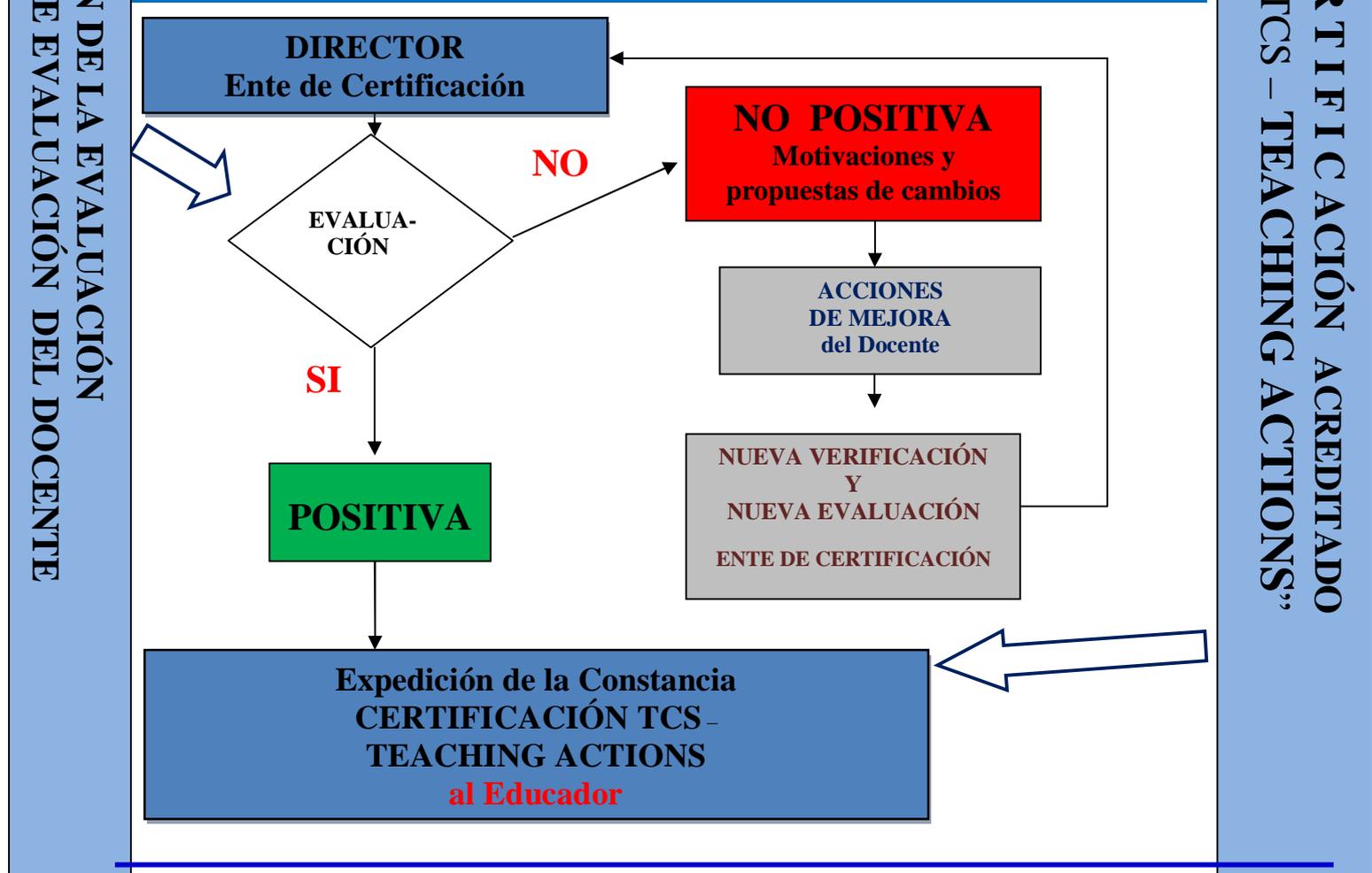
## 3ª FASE

### VERIFICACIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL EDUCADOR



## 4ª FASE

### ATESTACIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES DEL EDUCADOR



EXAMEN DE LA EVALUACIÓN DEL TRAYECTO DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE

ENTE DE CERTIFICACIÓN ACREDITADO "CERTIFICATION TCS - TEACHING ACTIONS"

## Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

### RESPONSABLE DE LA “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”

El **I.S.P.E.F.** – Istituto di Scienze Psicologiche dell’Educazione e della Formazione – es el Instituto creador y responsable de las Normas para la Certificación “TCS - TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS”.

El **Ente di Certificación** Acreditado por I.S.P.E.F., es el Instituto responsable del trayecto de Certificación realizado, de la aprobación de la Certificación “TCS - TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS” e y de la emisión de la Constancia.

### REQUISITOS PARA PARTICIPAR AL TRAYECTO DE EVALUACIÓN “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”

- 1) Educador de plantilla con al menos 3 años de servicio profesional o bien que demuestre tener al menos 3 años de experiencia en el sector formativo.
- 2) Currículo y descripción de la actividad profesional desarrolladas que demuestren la participación en funciones de responsabilidad y/o de coordinación en la Institución Educativa para la Infancia y las Familias y en proyectos para la mejora de la calidad del servicio formativo, firmados por el candidato.
- 3) Declaración por parte de la Gerencia Educativa de la Institución Educativa en que el Educador trabaja, sobre motivación y disponibilidad del Educador en el servicio formativo.
- 4) Solicitud de admisión, con autorización al trato de los datos personales del candidato (privacidad).
- 5) Documentos académicos de formación y de experiencias profesionales hechas.

**Los Docentes que, en los últimos tres años, han obtenido la Constancia del Curso de Calificación “TCS – TRAINING COMPETENCIES and SKILLS –TEACHING ACTIONS” pueden acceder directamente a la Fase 3 de la “Certification TCS - TEACHING ACTIONS”, explicada anteriormente.**

## **Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS**

### **TRAYECTO FORMATIVO “TCS –TEACHING ACTIONS”**

El **E.C.E. – European Center of Education** y la **Universidad** del territorio en que el Educador trabaja, donde se realiza el trayecto formativo, están responsables de la Formación y del Taller de los Educadores, y corresponsables para la monitorización y la evaluación de la documentación producida para la consecución de la Certificación “TCS – Training Competences and Skills - TEACHING ACTIONS”.

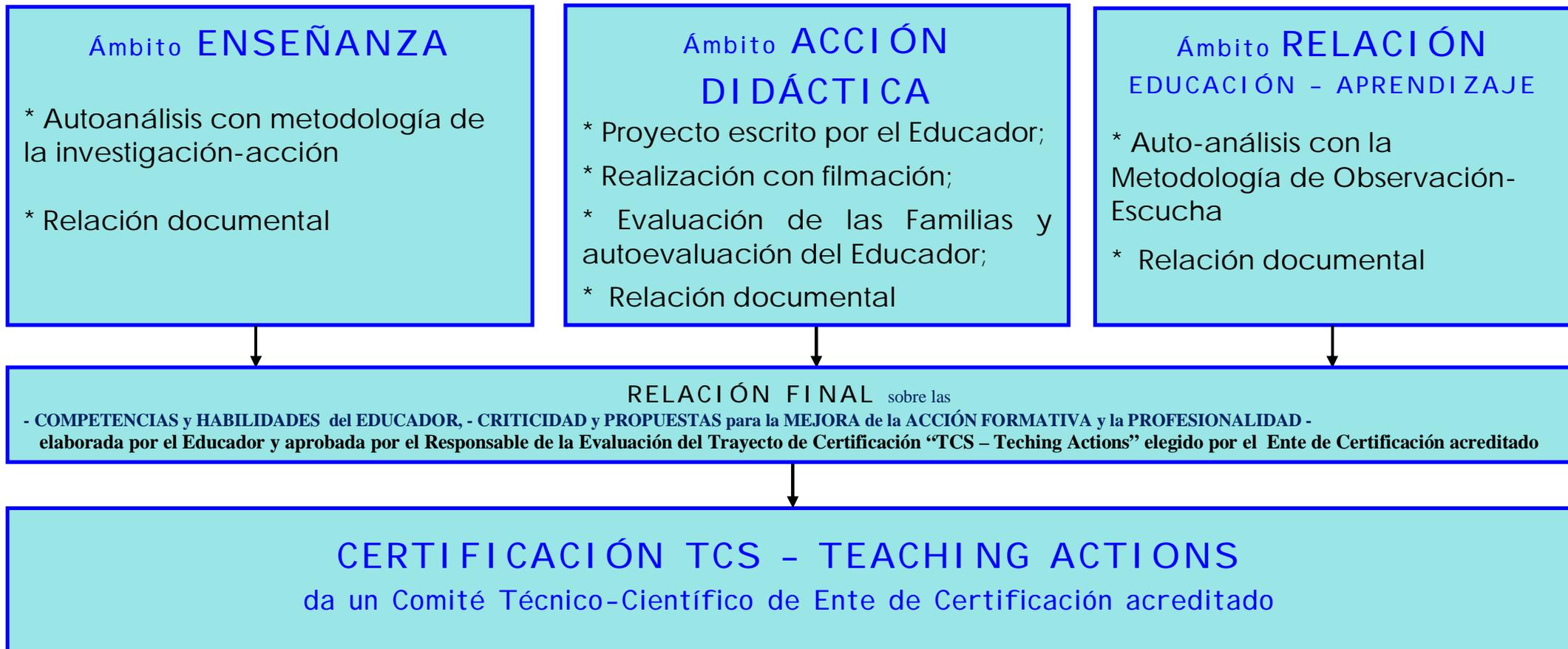
La síntesis del trayecto que el Educador debe realizar para conseguir la Constancia de Certificación “TCS – TEACHING ACTIONS”

Está explicada en el esquema siguiente:

## Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

### Esquema TEMATICAS E INSTRUMENTOS DEL TRAYECTO DE CERTIFICACIÓN “TCS – TEACHING ACTIONS”

#### EL SISTEMA DE CERTIFICACIÓN TCS- TEACHING ACTIONS SOBRE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA



## Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

### CONSTANCIA “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”

La **evaluación de la relación final** será efectuada por una adecuada Comisión Técnico-científica de Evaluación del Instituto de Certificación donde se realiza el trayecto de Certificación. El resultado de la evaluación le será enviado al Director del Instituto de Certificación, que dará el resultado definitivo del trayecto de Certificación.

La Constancia “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”  
será emitida por el Instituto de Certificación.

### VALIDEZ DE LA CONSTANCIA “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”

La consecución de la Constancia de Certificación “TCS – TEACHING ACTIONS” está valida, a nivel internacional, como reconocimiento de las competencias y de las habilidades Docente para la Infancia.

Con las Universidades que han suscrito una convención I.S.P.E.F. y/o con E.C.E, la Constancia de Certificación “TCS – TEACHING ACTIONS” podrá ser valida también como reconocimiento de:

- Curso de Perfeccionamiento Universitario,
- Curso Universitario (valido para 12 Créditos Formativos, correspondientes a 300 horas de formación) para Máster de Especialización o de Postgrado.

*Fausto Presutti*

El Presidente I.S.P.E.F.  
Fausto Presutti

